

INFORME DE ACTIVIDADES 2022



niñ Nuestros
Niños I.A.P.

Contenido

I	Introducción	3
II	Perfil institucional	4
III	¿Cómo operamos?	5
IV	Proyectos 2022	6
V	Estrategias de recaudación	8
VI	Alianzas	8
VII	Patronato	9
VIII	Rendición de cuentas	11

1

Introducción

Nuestros Niños, Institución de Asistencia Privada, trabaja con un modelo de atención altamente replicable para desarrollar capacidades y mejorar habilidades en madres y padres de familia, así como cuidadores principales de niñas y niños que viven en comunidades vulnerables en México.

Las acciones educativas impactan, tanto la vida del adulto, como de los menores de edad al mejorar competencias para brindar atención cariñosa y de calidad, interiorizando prácticas cotidianas que consideren valores como la solidaridad, tolerancia, equidad y respeto, lo que más adelante ayudará a que se conviertan en la base de una sociedad pacífica y respetuosa.

Los talleres y programas se enfocan en el fortalecimiento del adulto y brindan un cuidado afectivo y cariñoso a los menores de 5 años a través de una metodología participativa de réplica en cascada que consiste en capacitar a facilitadores y comisionadas que a su vez fortalecen capacidades en cuidadores principales de los menores con el apoyo de materiales didácticos y consejería en temas relacionados con Desarrollo Infantil Temprano. Las capacitaciones se realizan a distancia, presencial y semipresencial.

Estamos alineados a los objetivos de Desarrollo Sostenible, sumando al Objetivo 4: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos en su meta” 2: De aquí a 2030, “asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad”, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.



2 Perfil Institucional

NUESTROS NIÑOS I.A.P., es una Institución de Asistencia Privada, no lucrativa, con personalidad jurídica y patrimonio propio, constituida en octubre de 1991 conforme a la legislación mexicana siendo una donataria autorizada.

VISIÓN Ser una Institución formadora y certificadora de facilitadores comunitarios y mamás comisionadas reconocidos por su calidad técnica y humana.

MISIÓN Formar facilitadores comunitarios y cuidadores principales [padre, madre] con experiencia y vocación para el desarrollo infantil temprano, que contribuya al crecimiento y desarrollo óptimo de niñas y niños de las comunidades que más lo necesitan.

VALORES INSTITUCIONALES

Persona: respetamos a cada persona por su valor único e irrepetible, sin diferencias ni distinciones.

Servicio: nos entregamos día a día por el bienestar de todos.

Trabajo en equipo: somos más de uno, integramos, toleramos y aprendemos de las experiencias de los demás para cumplir con nuestra misión.

Honestidad: generamos confianza dando lo mejor de nosotros en forma transparente.

Compromiso: estamos convencidos de nuestros ideales, por ello realizamos acciones que trascienden.

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES



Saber ser



Hacer del conocimiento una habilidad



Formar para potenciar

3 ¿Cómo operamos?



4 Proyectos

Desarrollo de herramientas en rescate emocional de niñas, niños y sus padres o cuidadores principales en comunidades rurales marginadas del estado de Yucatán y Oaxaca

Alianza: The Home Depot en su colecta “Haz más por los Demás 2022”

Se desarrollaron competencias en Desarrollo infantil y Desarrollo socioemocional, a través de talleres y dinámicas participativas, así como el desarrollo de materiales lúdicos para sensibilizar sobre la importancia de la crianza sensible y cariñosa en la primera infancia.

Se evaluaron a 432 niños y niñas en neurodesarrollo utilizando la Prueba Tamiz de Neurodesarrollo Infantil (PTNI), Los resultados fueron que el 83% de los cuidadores principales proporcionaron una estimulación adecuada después de haber tomado los talleres y el 92% consideró que los talleres ayudaron a reconocer las emociones propias de sus hijos, así como la importancia de escuchar sus sentimientos y jugar con ellos para ayudar a procesar las emociones y aplicar crianza sensible y cariñosa.

Impacto del proyecto

- 36 Líderes comunitarias
- 300 Madres de familia
- 700 niños beneficiados de 0 a 5 años de edad
- 3 municipios beneficiados Tehuantepec, Pinotepa Nacional (Oaxaca) y Valladolid (Yucatán)

Herramientas de rescate emocional de niñas, niños y sus padres o cuidadores principales en comunidades rurales en el contexto de crisis originados por la pandemia de COVID-19 en Yucatán.

A través del proyecto se realizaron 2 talleres de capacitación a líderes comunitarias en temas de Desarrollo infantil y Desarrollo socioemocional mediante dinámicas participativas y materiales lúdicos para sensibilizar sobre la importancia de la crianza sensible y cariñosa en la primera infancia.

Se realizó la réplica de talleres a los grupos de madres de familia y cuidadores principales en directamente 37 comunidad dentro de los municipios de Cenotillo, Chankom, Chemax, Chichimila, Dzitas, Espita, Kantunil, Sotuta, Temozon, Tinum, Tixcacalcupul, Tizimin, Uayma, Valladolid y Yaxcaba en temas de Desarrollo Infantil y Desarrollo socioemocional, además de la entrega de 450 kits de rescate emocional con materiales para realizar actividades en casa.

Los resultados de acuerdo a las áreas de desarrollo que reportaron un riesgo alto son:

70.7% moderado y 12.3% grave en la Motricidad gruesa que involucra la evolución neurológica y física progresiva de los movimientos del cuerpo que permiten el control del tronco y extremidades para gatear y caminar.

39.2% moderado y 44.7% grave en la Independencia siendo conductas que permiten a los menores explorar su entorno y aprender por sí solos.

Del área social se reportó 62.3% moderado y 13.4% grave que involucra la expresión de emociones y la interacción de los menores con sus pares y adultos para la convivencia cotidiana.

Finalmente, las áreas de desarrollo cognitivo, lenguaje y motricidad fina se encuentran en un riesgo de, al menos, el 60% al 50% que representan la capacidad de aprender movimientos finos y coordinación, incorporación de la expresión de necesidades en lenguaje verbal y no verbal y la adquisición de conocimientos como formas, colores, números y palabras.

Por ello, es importante dar continuidad a la evaluación del neurodesarrollo y a las estrategias para el rescate emocional, la estimulación temprana y el juego para el aprendizaje en dichas comunidades.

Impacto del proyecto

- 5 facilitadores sociales
- 25 Líderes comunitarias
- 500 madres de familia capacitadas
- 650 Niños evaluados

Estrategia educativa para fomentar el lenguaje temprano en la primera infancia en comunidades rurales de Sinaloa

Alianza: Fundación Sertull

Se realizaron talleres de fortalecimiento a 24 líderes comunitarias en temas de lenguaje temprano para niñas y niños de 2 a 5 años en comunidades rurales de Sinaloa con alto índice de rezago social, incluyendo población migrante de campos agrícolas.

Directamente en las comunidades se realizaron sesiones de capacitación con la participación activa de 203 cuidadores principales logrando que el 95% de las madres cumplieran con las actividades y se involucraran en actividades de seguimiento con los menores gracias a la entrega de kits de lenguaje para trabajos desarrollados desde casa.

Gracias a esta estrategia se cuenta con una Ludoteca Móvil la cual podemos llevarles libros hasta las diferentes comunidades y generar intercambio entre ellas, fomentando la lectura en los pequeños.

Durante 2023 se mantiene la Alianza con Fundación Sertull para continuar el proyecto en Sinaloa.

Impacto del proyecto

- 24 Líderes comunitarias
- 203 madres, padres y cuidadores principales capacitados
- 215 Niños evaluados

5

Estrategias de Recaudación

FINANCIAMIENTO DIRECTO A PROYECTOS / PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL

•• Campaña de aportaciones

Nuestros Niños fue seleccionada para participar en la campaña “Aportaciones de Clientes” realizada por Fundación Soriana. Gracias a sus cajeros, supervisores de cajas y sobre todo, a los clientes, el donativo fue destinado a gastos de operación para impartir talleres de Rescate Emocional a madres de familia, cuidadores primarios y niños menores de 5 años en comunidades Rurales de los Estados de Oaxaca y Yucatán.

•• Aportaciones recurrentes de donantes individuales

Gracias al apoyo de 13 personas, podemos continuar con las estrategias de impacto y cumplir con la responsabilidad de transparencia.

•• Bazares

Nuestros Niños participó en diversos bazares con productos con causa donde las personas tuvieron la oportunidad de conocer la causa y apoyar el Desarrollo Infantil Temprano.

Gracias a la Junta de Asistencia Privada de la Ciudad de México y a Nacional Financiera, participó en la “Feria de la Salud Mundial 2022”.

•• Servicio social

En alianza con la Universidad del Valle de México, Junta de Asistencia Privada de la Ciudad de México y Nuestros Niños, 8 estudiantes realizaron su servicio social en la Institución, consolidando así su formación académica al concientizarse de la problemática social del país y poner en práctica lo aprendido para retribuir a la sociedad con acciones positivas.

6 Alianzas



Acreditaciones

Un año más, la organización renueva la Acreditación en Institucionalidad y Transparencia que otorga la CEMEFI para las Organizaciones de la sociedad civil.



**INSTITUCIONALIDAD
Y TRANSPARENCIA**
Cemefi

7 Patronato

Lic. José Ignacio Ávalos Hernández
Presidente

Lic. Juan Carlos Letayf Yapur
Secretario

Lic. Juan Carlos Domenzain Arizmendi
Tesorero

Patricia Díaz Aldrete de Autrey
Primer Vocal

Pedro Alejandro Castillo Uría
Segundo vocal



8

Rendición de cuentas

ESTADO DE ACTIVIDADES DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE 2022

CONTRIBUCIONES

Donativo sociedad civil	1,899,252
Otros ingresos	1,189
Total de Ingresos	1,900,441

GASTOS

Gastos administración	1,460,086
Gastos financieros	9,556
Donativos otorgados	21,964
Otros gastos	111,345
Total de Gastos	1,602,951
Disminución (Aumento en el patrimonio)	297,490

